¿Por qué hacer preguntas NO mejora la comprensión lectora?

Guía práctica para acompañar a tus hijos 📖🗣️

Preguntar "¿qué pasó?" al terminar un cuento se siente útil, pero llega tarde: la comprensión no se construye al final, se construye **mientras se lee**. Aquí tienes las 4 estrategias de tu carrusel, explicadas paso a paso, más otras técnicas que puedes combinar en casa.

Estrategia 1

🗣️ Antes de leer: prepara el cerebro

Un cerebro "en frío" lee palabras sin conectar ideas. Antes de abrir el libro:

- Pregunta qué sabe ya sobre el tema ("¿has visto algo parecido?").
- Mira juntos la portada o el título y anticipen de qué tratará.
- Busca un puente con su vida ("esto te va a recordar a...").

Estrategia 2

🔍 Leer no es pasar palabras, es pensar mientras lees

- Paren cada página o párrafo y pregunten "¿qué está pasando aquí?".
- Anímale a hacerse sus propias preguntas, no solo a responder las tuyas.
- Ayúdale a distinguir lo importante de los detalles decorativos.

Estrategia 3

👁 Si no lo imagina, no lo entiende

- Pide que describa la escena como si la estuviera viendo en una película.
- Propón dibujar lo que acaba de leer.
- Pregunta cómo se imagina que huele, suena o se siente ese lugar.

Estrategia 4

💬 Explicar es comprender

- Que lo cuente como si fuera un cuento, con sus propias palabras.
- Practica resúmenes cortos: "en una frase, ¿de qué trataba?".
- Deja que te lo "enseñe" a ti, como si tú no lo hubieras leído.

Nueva estrategia

🔮 Predecir antes de pasar página

Detente en momentos clave y pregunta "¿qué crees que pasará ahora?". Comprobar después si acertó entrena la atención y la lógica narrativa, y convierte la lectura en un juego activo.

Nueva estrategia

🧩 Enseña a monitorear su propia comprensión

Es la estrategia de los buenos lectores: notar cuándo *no* se está entendiendo. Enséñale señales de alerta ("si tienes que releer la misma frase tres veces, algo se te escapó") y qué hacer: releer, buscar una palabra, preguntar.

Nueva estrategia

🔠 Trabaja el vocabulario en contexto

No entender 5-6 palabras clave de un texto puede tirar abajo toda la comprensión. Antes de leer, revisen juntos 2-3 palabras "difíciles"; durante la lectura, adivinen el significado por el contexto antes de buscarlo en el diccionario.

Nueva estrategia

🗂 Organiza las ideas con estructuras simples

Para textos narrativos: "¿quién, dónde, qué problema, cómo se resuelve?". Para textos informativos: "¿de qué trata, qué datos da, qué conclusión saca?". Tener una plantilla mental reduce la carga cognitiva.

Nueva estrategia

🎯 Elige el libro al nivel correcto

Regla práctica: si en una página hay más de 4-5 palabras que no entiende, el libro es demasiado difícil para leer solo (aunque puede ser perfecto para leérselo tú en voz alta). La motivación cae en picado cuando el texto es frustrante.

⏱ Rutina de 15 minutos al día

- **Antes (2 min):** mirar título/portada, predecir, activar lo que ya sabe.
- **Durante (8 min):** pausas para preguntar, imaginar, predecir y revisar vocabulario.
- **Después (5 min):** contarlo con sus palabras, dibujar una escena o "enseñártelo".

🚩 Señales de que necesita más apoyo

- Lee bien en voz alta (decodifica) pero no puede contar de qué trataba.
- Evita la lectura o se frustra rápido.
- No conecta lo leído con nada que ya sepa.

- Confunde personajes o el orden de los sucesos con frecuencia.

Si varias de estas se repiten, conviene comentarlo con su tutor/a o un especialista.

📖 Ejemplo práctico: "El mapa de la abuela"

Lectura para ~8 años · unos 3-4 minutos · con las estrategias aplicadas paso a paso

🗣️ **Antes de leer:** Mira el título con tu hijo/a. Pregúntale: "¿alguna vez has encontrado algo escondido en casa de un abuelo? ¿Qué crees que va a pasar en esta historia?"

Marta encontró el baúl viejo en el desván de su abuela, cubierto de polvo y telarañas. Dentro había un mapa amarillento, doblado en cuatro, con una *X* roja dibujada cerca de un árbol.

🤔 **Pausa para predecir:** "¿Qué crees que hay bajo la X? ¿Un tesoro, una carta, un secreto?"

Corrió a buscar a su abuela. Ella sonrió y le contó que, de niña, había escondido su diario favorito bajo el roble del jardín, porque no quería que nadie leyera sus secretos. Habían pasado más de cincuenta años.

👁️ **Pausa para imaginar:** "Cierra los ojos: ¿cómo te imaginas el jardín hace cincuenta años? ¿Y a tu abuela de tu edad?"

Esa tarde, con las manos llenas de tierra, Marta y su abuela cavaron juntas bajo el roble. El diario seguía allí, algo húmedo pero entero. Al abrirlo, encontraron dibujos de flores, un mechón de pelo y una frase escrita con letra temblorosa: "*Para quien lo encuentre: gracias por no rendirte.*"

🧩 **Chequeo de comprensión:** "¿Por qué crees que la abuela escribió esa frase? ¿Entiendes por qué dice 'gracias por no rendirte'?"

💬 **Después de leer:** Pídele que te cuente la historia con sus propias palabras, como si tú no la conocieras. Luego pregúntale: "si tú escondieras algo para que alguien lo encontrara en 50 años, ¿qué sería y qué mensaje dejarías?"

🪜 ¿Qué destreza estás trabajando exactamente?

4 niveles de comprensión, con ejemplos sobre "El mapa de la abuela"

1. Literal — entender lo que el texto dice tal cual.
"*¿Qué encontró Marta en el baúl?*"

2. Inferencial — leer entre líneas, deducir lo no escrito.
"*¿Por qué la abuela escondió el diario y no se lo enseñó a nadie?*"

3. Crítica / valorativa — opinar y justificar con criterio propio.
"*¿Te parece bien guardar secretos así? ¿Por qué?*"

4. Creativa / de aplicación — llevar la idea a su propia vida.
"*Si tú escondieras algo para dentro de 50 años, ¿qué sería?*"

> 💡 La mayoría de padres solo preguntan en nivel 1 (literal). Los niveles 2, 3 y 4 son los que realmente entrenan el pensamiento — intenta que en cada lectura aparezca al menos una pregunta de cada tipo.

🚦 Semáforo rápido: ¿en qué nivel está hoy?

- 🟢 **Responde literal y también infiere** → puedes subir a preguntas críticas/valorativas.
- 🟡 **Responde literal pero le cuesta inferir** → trabaja más las pausas de predicción e imaginación (estrategias 1-3).
- 🔴 **Le cuesta hasta lo literal** → revisa primero la fluidez: si decodifica muy despacio, toda su energía mental se va en leer palabra a palabra y no le queda "espacio" para comprender. En ese caso, practica lectura en voz alta antes de exigir comprensión profunda.

La comprensión lectora se entrena 🌱

✔ Pensamiento activo ✔ Comprensión real ✔ Actividades guiadas

Todo listo para usar, sin pantallas.